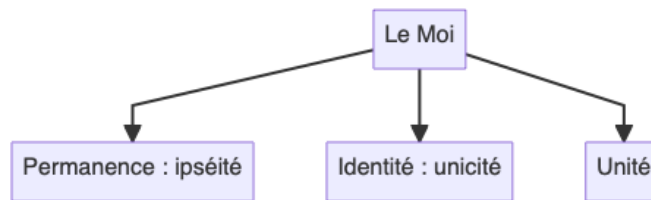


Φ LEÇON n°2	PUIS-JE SAVOIR QUI JE SUIS ?
Plan de la leçon	Introduction : le problème de l'identité personnelle 1. Je suis une chose qui pense 2. Le Moi est introuvable 3. Je est un autre Conclusion : Qu'est-ce que penser ?
Perspectives	1. L'existence et la culture / 3. La connaissance
NOTIONS PRINCIPALES	CONSCIENCE, INCONSCIENT
Notions secondaires	Vérité, Raison, Nature
Repères conceptuels	Identité/Égalité/Différence - Médiat/Immédiat
Méthode	L'explication de texte
Auteurs étudiés	Plutarque, R. Descartes, B. Pascal, S. Freud
Travaux	- Reprendre dans un carnet les définitions du cours à retenir. - Écrire une courte synthèse de la leçon lorsqu'elle est terminée (vous pourrez être interrogés au début de la leçon suivante) : Qu'est-ce que j'ai retenu ? (Je note les idées-clés que je retiens de la leçon, les thèses des auteurs ou les questions qu'ils posent) - Exercice : analyser un texte philosophique en vue d'une explication

Introduction : le problème de l'identité personnelle

Les caractéristiques du moi



Le paradoxe du bateau de Thésée

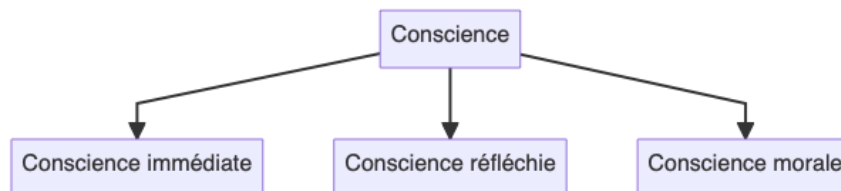
Plutarque (46 – 125), <i>Vie de Thésée</i>
Le vaisseau sur lequel Thésée s'était embarqué avec les autres jeunes gens, et qu'il ramena heureusement à Athènes, était une galère à trente rames, que les Athéniens conservèrent jusqu'au temps de Démétrios de Phalère. Ils en ôtaient les vieilles pièces, à mesure qu'elles se gâtaient, et les remplaçaient par des neuves qu'ils joignaient solidement aux anciennes. Aussi les philosophes, en se disputant sur ce genre de sophisme (...), citent ce vaisseau comme un exemple de doute, et soutiennent les uns que c'était toujours le même, les autres que c'était un vaisseau différent.
<i>Appliquez le paradoxe du bateau de Thésée à la question « Qui suis-je ? » et formulez le problème de l'identité personnelle.</i>

1. Je suis une chose qui pense

1.1. Conscience immédiate et conscience de soi

[NOTION COMPLÉMENTAIRE : NATURE]

Georg Wilhelm Friedrich HEGEL, <i>Esthétique</i> (1835)
Les choses de la nature n'existent qu'immédiatement et d'une seule façon, tandis que l'homme, parce qu'il est esprit a une double existence ; il existe d'une part au même titre que les choses de la nature, mais d'autre part, il existe aussi pour soi. Il se contemple, se représente à lui-même, se pense et n'est esprit que par cette activité qui constitue un être pour soi.
<i>Expliquez ce qui nous distingue des autres animaux (« les choses de la nature »)</i>



2. Descartes : « Je pense donc je suis »

[NOTIONS COMPLÉMENTAIRES : VÉRITÉ, RAISON]

René Descartes, *Discours de la méthode* (1637)

[#1] Je ne sais si je dois vous entretenir des premières méditations que j'ai faites ; car elles sont si métaphysiques et si peu communes, qu'elles ne seront peut-être pas au goût de tout le monde. Et, toutefois, afin qu'on puisse juger si les fondements que j'ai pris sont assez fermes, je me trouve en quelque façon contraint d'en parler. J'avais dès longtemps remarqué que, pour les mœurs, il est besoin quelquefois de suivre des opinions qu'on sait être fort incertaines, tout de même que si elles étaient indubitables, ainsi qu'il a été dit ci-dessus ; mais pour ce qu'alors je désirais vaquer seulement à la recherche de la vérité, je pensai qu'il fallait que je fisse tout le contraire, et que je rejetasse comme absolument faux tout ce en quoi je pourrais imaginer le moindre doute, afin de voir s'il ne resterait point, après cela, quelque chose en ma créance qui fût entièrement indubitable.

[#2] Ainsi, à cause que nos sens nous trompent quelquefois, je voulus supposer qu'il n'y avait aucune chose qui fût telle qu'ils nous la font imaginer.

[#3] Et, parce qu'il y a des hommes qui se méprennent en raisonnant, même touchant les plus simples matières de géométrie, et y font des paralogismes, jugeant que j'étais sujet à faillir autant qu'aucun autre, je rejetai comme fausses toutes les raisons que j'avais prises auparavant pour démonstrations.

[#4] Et enfin, considérant que toutes les mêmes pensées que nous avons étant éveillés, nous peuvent aussi venir quand nous dormons, sans qu'il y en ait aucune pour lors qui soit vraie, je me résolus de feindre que toutes les choses qui m'étaient jamais entrées en l'esprit n'étaient non plus vraies que les illusions de mes songes.

[#5] Mais, aussitôt après, je pris garde que, pendant que je voulais ainsi penser que tout était faux, il fallait nécessairement que moi, qui le pensais, fusse quelque chose. Et remarquant que cette vérité : Je pense, donc je suis, était si ferme et si assurée que toutes les plus extravagantes suppositions des sceptiques n'étaient pas capables de l'ébranler, je jugeai que je pouvais la recevoir sans scrupule pour le premier principe de la philosophie que je cherchais.

1. [#1] *Quel but se donne Descartes dans ses "méditations" ? Quel moyen rejette-t-il pour y parvenir, et quelle méthode opposée choisit-il ?*
2. [#2] *En quoi son rejet de la connaissance empirique (par les sens) correspond-il à sa méthode ?*
3. [#3] *En quoi son rejet de la connaissance rationnelle (par la raison) correspond-il à sa méthode ?*
4. [#4] *Expliquez le dernier argument de Descartes en faveur du rejet de toutes ses connaissances acquises*
5. [#4] *Quelle est la conclusion provisoire implicite, à ce moment du texte, de la réflexion de Descartes ?*
6. [#5] *Finalement, Descartes découvre une certitude. Quelle est cette certitude et comment l'a-t-il acquise ?*

René Descartes, *Méditations métaphysiques* (1641)

Mais qu'est-ce donc que je suis ? Une chose qui pense. Qu'est-ce donc qu'une chose qui pense ? C'est-à-dire une chose qui doute, qui conçoit, qui affirme, qui nie qui veut, qui ne veut pas, qui imagine aussi, et qui sent.

Expliquez ce qu'est « une chose qui pense » selon Descartes.

2. Le Moi est introuvable

Blaise Pascal, *Pensées* (1670)

Qu'est-ce que le moi ?

Un homme qui se met à la fenêtre pour voir les passants, si je passe par là, puis-je dire qu'il s'est mis là pour me voir ? Non ; car il ne pense pas à moi en particulier. Mais celui qui aime quelqu'un à cause de sa beauté, l'aime-t-il ? Non ; car la petite vérole, qui tuera la beauté sans tuer la personne, fera qu'il ne l'aimera plus.

Et si on m'aime pour mon jugement, pour ma mémoire, m'aime-t-on, moi ? Non ; car je puis perdre ces qualités sans me perdre moi-même. Où est donc ce moi, s'il n'est ni dans le corps, ni dans l'âme ? Et comment aimer le corps ou l'âme, sinon pour ces qualités qui ne sont point ce qui fait le moi, puisqu'elles sont périssables ? Car aimerait-on la substance de l'âme d'une personne abstraitement, et quelques qualités qui y fussent ? Cela ne se peut, et serait injuste. On n'aime donc jamais personne, mais seulement des qualités.

Qu'on ne se moque donc plus de ceux qui se font honorer pour des charges et des offices, car on n'aime personne que pour des qualités empruntées.

Dans ce texte, Blaise Pascal fait une sorte d'enquête dans laquelle il cherche à découvrir le « moi ». Par quelles étapes passe cette enquête, et à quelle conclusion aboutit-elle ?

David Hume, *Traité de la nature humaine* (1739)

Pour moi, quand je pénètre le plus intimement dans ce que j'appelle moi-même, je tombe toujours sur une perception particulière ou sur une autre, de chaleur ou de froid, de lumière ou d'ombre, d'amour ou de haine, de douleur ou de plaisir. Je ne parviens jamais, à aucun moment, à me saisir moi-même sans une perception et je ne peux jamais rien observer d'autre que la perception.

Expliquez en quoi David Hume confirme la thèse de Blaise Pascal.

3. Je est un autre

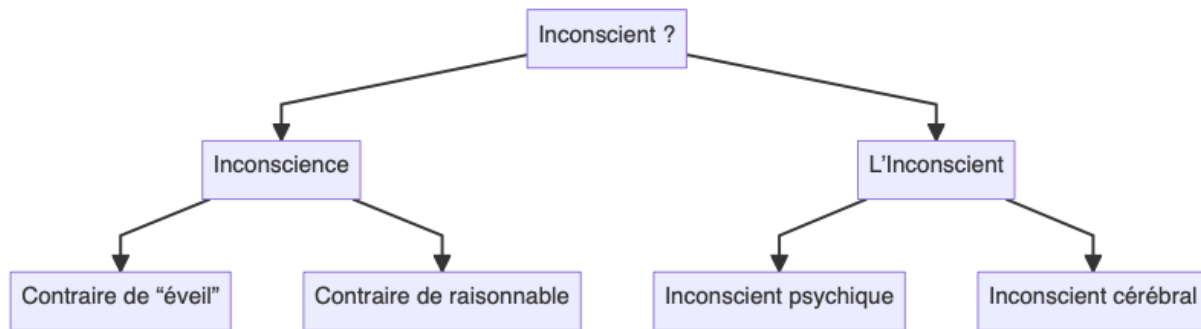
« Car Je est un autre. Cela m'est évident : j'assiste à l'éclosion de ma pensée : je la regarde, je l'écoute : je lance un coup d'archet : la symphonie fait son remuement dans les profondeurs, ou vient d'un bond sur la scène. »

(Arthur Rimbaud)

« Le moi n'est pas maître dans sa propre maison. »

(Sigmund Freud)

3.1. Qu'est-ce que l'inconscient ?



3.2. Le moi n'est pas maître dans sa propre maison

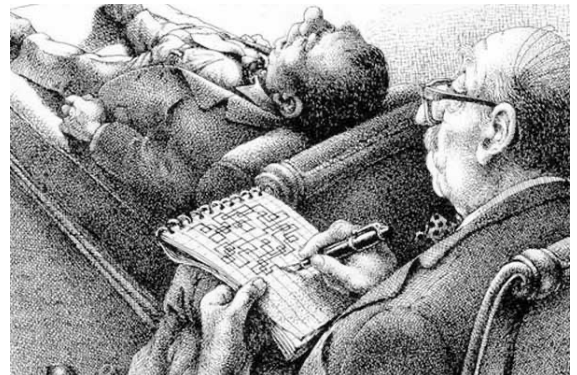
Sigmund Freud, *Métapsychologie* (1915)

[#1] On nous conteste de tous côtés le droit d'admettre un psychique inconscient et de travailler scientifiquement avec cette hypothèse. Nous pouvons répondre à cela que l'hypothèse de l'inconscient est nécessaire et légitime, et que nous possédons de multiples preuves de l'existence de l'inconscient.

[#2] Elle est nécessaire, parce que les données de la conscience sont extrêmement lacunaires ; aussi bien chez l'homme sain que chez le malade, il se produit fréquemment des actes psychiques qui, pour être expliqués, présupposent d'autres actes qui, eux, ne bénéficient pas du témoignage de la conscience. Ces actes ne sont pas seulement les actes manqués et les rêves, chez l'homme sain, et tout ce qu'on appelle symptômes psychiques et phénomènes compulsifs chez le malade ; notre expérience quotidienne la plus personnelle nous met en présence d'idées qui nous viennent sans que nous en connaissions l'origine et de résultats de pensée dont l'élaboration nous est demeurée cachée. Tous ces actes conscients demeurent incohérents et incompréhensibles si nous nous obstinons à prétendre qu'il faut bien percevoir par la conscience tout ce qui se passe en nous en fait d'actes psychiques ; mais ils s'ordonnent dans un ensemble dont on peut montrer la cohérence, si nous interpolons les actes inconscients inférés.

[#3] Or, nous trouvons dans ce gain de sens et de cohérence une raison, pleinement justifiée, d'aller au-delà de l'expérience immédiate. Et s'il s'avère de plus que nous pouvons fonder sur l'hypothèse de l'inconscient une pratique couronnée de succès, par laquelle nous influençons, conformément à un but donné, le cours des processus conscients, nous aurons acquis, avec ce succès, une preuve incontestable de l'existence de ce dont nous avons fait l'hypothèse.

[#4] L'on doit donc se ranger à l'avis que ce n'est qu'au prix d'une prétention intenable que l'on peut exiger que tout ce qui se produit dans le domaine psychique doive aussi être connu de la conscience.



1. **[1] et [4]** : Freud répond à une critique (l'antithèse du texte) par une affirmation (thèse).

- Formulez l'antithèse

- Formulez la thèse de Freud et expliquez ce qu'il veut dire lorsqu'il affirme qu'elle est "nécessaire" et "légitime"

2. **[2]** : Freud avance un premier argument, théorique, en faveur de sa thèse. Expliquez-le

3. **[3]** : Freud avance un second argument, pratique. Expliquez-le.

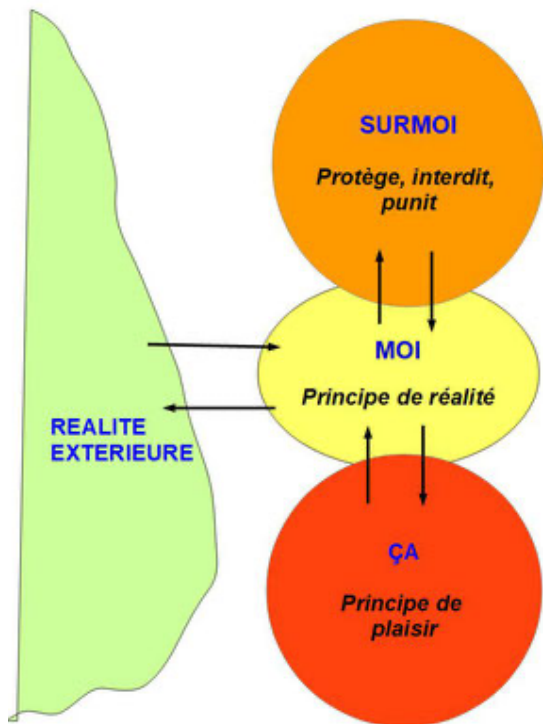
- A partir de ces deux arguments, proposez une définition de la psychanalyse.

3.3. La psychanalyse

« Un adage nous déconseille de servir deux maîtres à la fois. Pour le pauvre Moi la chose est bien pire, il a à servir trois maîtres sévères et s'efforce de mettre de l'harmonie dans leurs exigences. Les trois despotes sont le monde extérieur, le surmoi et le ça. »

(Sigmund Freud)

LA SECONDE TOPIQUE DE FREUD : ÇA, MOI ET SURMOI



Freud distingue dans le psychisme humain trois parties : le « Ça », le « Moi » et le « Surmoi ».

- **Le Ça** serait la partie inconsciente de notre psychisme, inaccessible à notre conscience. Le Ça, régi par le principe de plaisir (« *Jouis !* ») est peuplé de désirs inconscients refoulés par le Surmoi et qui s'expriment indirectement dans le rêve (« *accomplissement déguisé d'un désir refoulé* ») et dans les comportements névrotiques. Le Ça fait pression sur le Moi pour qu'il assouvisse ces pulsions interdites.
- **Le Moi**, conscient, est le socle de la personnalité, la partie rationnelle de notre psychisme, régie par le principe de réalité (« *Sois sage !* »). Il doit concilier les exigences contradictoires du Ça, qui veut qu'il réalise ses pulsions inconscientes, et du Surmoi, qui refoule ces pulsions dans le Ça, et tente d'en empêcher leur réalisation. Le Moi est donc prisonniers de deux ordres contradictoires : toujours jouir / Ne jamais prendre de plaisir.
- **Le Surmoi**, en partie inconscient, est le juge intérieur qui naît de l'intériorisation des interdits sociaux, dont les deux grands tabous universels de l'humanité : le parricide et l'inceste. Le Surmoi censure les désirs du Ça, tente de les empêcher d'accéder à la conscience. Il veille notamment à interdire la réalisation du complexe d'Œdipe (désir de la mort du père et de la possession de la mère chez le garçon, version psychique des deux grands tabous de la civilisation).

LE COMPLEXE D'ŒDIPE

« Dans sa pièce « Œdipe roi », Sophocle retrace le mythe d'Œdipe, qui aurait à son insu tué son père et épousé sa mère, avant de se crever les yeux en découvrant la vérité. C'est pourquoi Freud nomme *Complexe d'Œdipe* le stade psychosexuel au cours duquel l'enfant développe un désir pour le parent du sexe opposé et une agressivité à l'égard du parent du même sexe, perçu comme un rival. Chez le petit garçon, cela peut conduire au désir d'épouser la mère et de prendre la place du père. Mais cette configuration est pour l'enfant une source d'angoisse : il craint fantasmatiquement la castration comme punition pour son désir incestueux et son hostilité. La menace de punition force l'enfant à surmonter, de façon plus ou moins réussie, ce complexe.

(...) Pour la petite fille, l'ordre s'inverse : elle connaît d'abord le complexe de castration et entre ensuite dans l'Œdipe, qui se traduit par le désir d'avoir un enfant du père. Conscient des différences entre l'Œdipe masculin et féminin, Freud refuse l'idée de complexe d'Électre, qui introduit une fausse symétrie entre les deux sexes. L'universalité de l'Œdipe pose pourtant question : n'est-il pas indissociable d'un modèle culturel et d'une conception nucléaire de la famille ? »



Philosophie Magazine, <https://www.philomag.com/articles/la-cle-des-songes>

Conclusion : Qu'est-ce que penser ?

« *La pensée est le dialogue intérieur et silencieux de l'âme avec elle-même* »

(Platon)

Notes personnelles	Alain (Émile Chartrier), <i>Propos sur la religion</i> (1938)
	<p>Penser, c'est dire non. Remarquez que le signe du oui est d'un homme qui s'endort ; au contraire le réveil secoue la tête et dit non. Non à quoi ? Au monde, au tyran, au prêcheur ? Ce n'est que l'apparence. En tous ces cas-là, c'est à elle-même que la pensée dit non. Elle rompt l'heureux acquiescement. Elle se sépare d'elle-même. Elle combat contre elle-même. Il n'y a pas au monde d'autre combat. Ce qui fait que le monde me trompe par ses perspectives, ses brouillards, ses chocs détournés, c'est que je consens, c'est que je ne cherche pas autre chose. Et ce qui fait que le tyran est maître de moi, c'est que je respecte au lieu d'examiner. Même une doctrine vraie, elle tombe au faux par cette somnolence. C'est par croire que les hommes sont esclaves. Réfléchir, c'est nier ce que l'on croit.</p>
<p>Ce questionnaire vous guide dans la compréhension de ce texte (voir la <u>fiche-méthode : lire et comprendre un texte philosophique</u>). Utilisez des stylos et surligneurs de couleurs différentes pour situer dans le texte les éléments visibles (thèse, arguments, exemples, concepts principaux, etc.). Dans la colonne de gauche, prenez de courtes notes pour identifier les différents éléments du texte (Q, T, A, E, Pb).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quelle est la question principale que se pose Alain dans ce texte ? (<i>Attention : elle est implicite</i>)2. Quelle réponse y apporte-t-il ? (= quelle est la thèse du texte ?)3. Quels termes du texte vous paraissent être importants à définir pour le développement des idées de l'auteur ? (= les concepts clés du texte).4. Comment justifie-t-il sa thèse ? (= par quels arguments ?)5. Comment illustre-t-il sa thèse ? (= par quels exemples concrets ?) (<i>Aide : il y a trois exemples pour illustrer la thèse</i>)6. La thèse d'Alain vous semble-t-elle étonnante, et pourquoi ? (Essayez d'expliquer en quoi cette thèse pose problème, quel est l'enjeu de ce texte.)7. Platon écrit que « <i>La pensée est le dialogue intérieur et silencieux de l'âme avec elle-même.</i> ». En quoi cette citation vous aide-t-elle à comprendre la définition qu'Alain donne de la pensée lorsqu'il affirme que « Elle se sépare d'elle-même. » ?	